МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)подготовки: Управление технологическим и международным развитием АПК

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра цифровой экономики Степанова А.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 837, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2		Руководитель образовательной программы	Яроцкая Е.В.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Цель освоения дисциплины - развитие способности применять современные
коммуникативные технологии на иностранном (английском) языке для делового взаимодействия с зарубежными партнерами на уровне, необходимом и достаточном для решения профессиональных коммуникативных задач, а также способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- Задачи изучения дисциплины:
- познакомить обучающихся со спецификой прочтения, написания, письменного перевода и редактирования различных текстов профессиональной и деловой направленности, в
т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и др., а также с особенностями коммуникативного поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними на иностранном (английском) языке с опорой на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- расширить активный словарный запас обучающихся, научить оперировать лексикой делового общения в ситуациях профессионального и делового взаимодействия с зарубежными партнерами, а также применять наиболее употребимые лексико-грамматические модели и речевые структуры, учитывать нормы произношения, словарного ударения и фразового интонирования иностранного (английского) языка;
- совершенствовать умения обучающихся воспринимать на слух содержание монологических и диалогических высказываний профессиональной и деловой направленности
на иностранном (английском) языке с целью извлечения необходимой информации из услышанного и ее передачи собеседнику в ситуациях реального профессионального и делового
общения;
- развить навыки представления результатов профессиональной деятельности и эффективного участия в различных профильных мероприятиях, включая международные, в т.ч.
семинарах, конференциях, дискуссиях и др., а также навыки создания недискриминационной среды делового взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе решения профессиональных коммуникативных задач на иностранном (английском) языке..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Теоретические основы структуры и содержания научных и научно-популярных текстов

УК-4.1/Зн2 Методы анализа и оценки качества академических текстов

УК-4.1/Зн3 Терминологию и стилистику научного стиля речи

УК-4.1/Зн4 Критерии корректности и точности письменного перевода

УК-4.1/Зн5 Принципы организации процесса редактирования текста

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Составлять план и структуру академического текста

УК-4.1/Ум2 Письменно переводить научные тексты с иностранного языка на русский язык и обратно

УК-4.1/Ум3 Редактировать собственные и чужие академические тексты с учетом требований научной этики и стилистики

УК-4.1/Ум4 Оформлять академические тексты согласно установленным стандартам

УК-4.1/Ум5 Использовать современные информационные технологии для создания и обработки академических текстов

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Использование специализированных программ и сервисов для проверки орфографии, грамматики и стилистики текстов

УК-4.1/Нв2 Применение методов критического мышления при анализе научных источников

УК-4.1/Нв3 Работа в команде над совместными проектами по созданию академических текстов

УК-4.1/Нв4 Самостоятельное изучение новых методов и технологий для повышения качества академической письменной коммуникации

УК-4.1/Нв5 Формирование личного портфолио академических публикаций и переводов

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Основы организации и проведения научных мероприятий различного уровня

УК-4.2/Зн2 Методы представления результатов научной и профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 Особенности оформления научных докладов и презентаций согласно международным стандартам

УК-4.2/Зн4 Этапы подготовки и участия в международных конференциях и семинарах

УК-4.2/Зн5 Правила этики научного общения и взаимодействия с зарубежными коллегами

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Организовать и представить результаты своей академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях

УК-4.2/Ум2 Оформить научную работу в соответствии с международными стандартами

УК-4.2/Ум3 Подготовить и провести научный доклад на иностранном языке перед международной аудиторией

УК-4.2/Ум4 Использовать современные информационные технологии для презентации научных исследований

УК-4.2/Ум5 Оценивать качество и актуальность научных публикаций и выступлений зарубежных коллег

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Навыки публичного выступления и ведения дискуссии на английском языке

УК-4.2/Нв2 Использование специализированных программных средств для создания научных презентаций и публикаций

УК-4.2/Нв3 Работа с базами данных научных публикаций международного формата

УК-4.2/Нв4 Управление временем и ресурсами при подготовке к научным мероприятиям

УК-4.2/Нв5 Формирование и развитие навыков межкультурного общения и сотрудничества

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Основы теории коммуникации и междисциплинарного взаимодействия в научных исследованиях и образовательной деятельности

УК-4.3/Зн2 Методы проведения аналитической работы и синтеза информации из различных областей знаний

УК-4.3/Зн3 Принципы ведения дискуссии и аргументации в академическом сообществе

УК-4.3/Зн4 Критерии оценки качества научной и профессиональной дискуссии

УК-4.3/Зн5 Терминологический аппарат и понятийный аппарат междисциплинарных исследований

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Организовывать и проводить междисциплинарные научные семинары и круглые столы

УК-4.3/Ум2 Формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе академической дискуссии

УК-4.3/Ум3 Анализировать и интегрировать информацию из разных дисциплин для решения сложных проблем

УК-4.3/Ум4 Оценивать качество проведенной дискуссии по установленным критериям

УК-4.3/Ум5 Эффективно взаимодействовать и сотрудничать с представителями других специальностей и направлений подготовки

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыки организации и проведения междисциплинарных мероприятий

УК-4.3/Нв2 Навыки критического мышления и рефлексии в процессе обсуждения

УК-4.3/Нв3 Навыки публичного выступления и презентации результатов исследования

УК-4.3/Нв4 Навыки использования специализированных информационных систем и баз данных для поиска и обработки информации

УК-4.3/Нв5 Навыки командной работы и разрешения конфликтов в мультидисциплинарных командах

ПК-П4 Способен управлять проектами технологического развития и цифровой трансформации АПК

ПК-П4.1 Планирует проекты технологического развития и цифровой трансформации АПК, определяет цели, ключевые результаты, этапы, ресурсы и ограничения с учётом отраслевых требований и технологических рисков

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает принципы планирования проектов технологического развития и цифровой трансформации АПК, требования к формированию целей, результатов, этапов, ресурсов и учёту технологических рисков

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет планировать проекты технологического развития и цифровой трансформации АПК, определять цели, ключевые результаты, этапы, ресурсы и ограничения с учётом отраслевых требований и рисков.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет приёмами проектного планирования, анализа требований, оценки ресурсов и рисков для подготовки проектных решений в сфере технологического развития АПК

ПК-П4.2 Организует взаимодействие участников международных технологических проектов АПК, формирует систему управленческих коммуникаций, согласует требования и ограничения между стейкхолдерами и цифровыми платформами

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает принципы организации взаимодействия участников проектов, особенности управленческих коммуникаций и требования к согласованию интересов стейкхолдеров в проектах цифровой трансформации АПК

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет организовывать взаимодействие участников междисциплинарных проектов АПК, формировать систему управленческих коммуникаций и согласовывать требования и ограничения между стейкхолдерами

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет методами проектной коммуникации, инструментами согласования требований и управления взаимодействием участников проектов цифровой трансформации АПК

ПК-П4.3 Оценивает выполнение этапов проектов, анализирует изменения требований и конфигураций цифровых решений, обосновывает корректировки управленческих решений и планов внедрения цифровых технологий на основе проектной методологии и анализа рисков

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает методы анализа выполнения проектных этапов, принципы управления изменениями требований и конфигурации цифровых решений, а также основы анализа рисков в проектах цифровой трансформации АПК

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет анализировать выполнение этапов проектов, выявлять изменения требований и конфигурации цифровых решений, обосновывать корректировку управленческих решений и планов внедрения цифровых технологий

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет методами проектного анализа, подходами к управлению изменениями и инструментами анализа рисков для принятия обоснованных управленческих решений в проектах цифровой трансформации АПК

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	29	1		28	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		28	79	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1. Язык международного успеха	**4**		**2**	**2**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Тема 1.1. Working Across Cultures. The Language of Global Success.	4		2	2	
Раздел 2. Раздел 2. Навыки социализации	**24**		**6**	**18**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Тема 2.1. Eating Out	8		2	6	
Тема 2.2. Тема 2.2. Saying ‘No’ Politely	8		2	6	
Тема 2.3. Accents and Barriers	8		2	6	
Раздел 3. Раздел 3. Стили коммуникаци	**29**		**8**	**21**	УК-4.1 УК-4.3
Тема 3.1. Тема 3.1. Business Cultures	8		2	6	
Тема 3.2. Тема 3.2. Conference Calls	7		2	5	
Тема 3.3. Тема 3.3. Business Etiquette	6		2	4	
Тема 3.4. Тема 3.4. Revision #1	8		2	6	
Раздел 4. Раздел 4. Ведение бизнеса в международной среде	**24**		**6**	**18**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-П4.1
Тема 4.1. Тема 4.1. Managing Meetings	8		2	6	

Тема 4.2. Тема 4.2. Attitudes and Habits	8		2	6	
Тема 4.3. Тема 4.3. Local Cultures	8		2	6	
Раздел 5. Межкультурное взаимодействие	**27**	**1**	**6**	**20**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-П4.1
Тема 5.1. Тема 5.1. Team Working	10		2	8	
Тема 5.2. Тема 5.2. Cultural Differences	8		2	6	
Тема 5.3. Тема 5.3. Meetings Across the World	9	1	2	6	
Итого	**108**	**1**	**28**	**79**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1. Язык международного успеха
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Тема 1.1. Working Across Cultures. The Language of Global Success.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Тема 1.1. Working Across Cultures. The Language of Global Success.

Раздел 2. Раздел 2. Навыки социализации
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Тема 2.1. Eating Out
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Тема 2.1. Eating Out

Тема 2.2. Тема 2.2. Saying 'No' Politely
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Тема 2.2. Saying 'No' Politely

Тема 2.3. Accents and Barriers
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Accents and Barriers

Раздел 3. Раздел 3. Стили коммуникаци
(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 3.1. Тема 3.1. Business Cultures
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Тема 3.1. Business Cultures

Тема 3.2. Тема 3.2. Conference Calls
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Тема 3.2. Conference Calls

Тема 3.3. Тема 3.3. Business Etiquette
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Тема 3.3. Business Etiquette

Тема 3.4. Тема 3.4. Revision #1
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Тема 3.4. Revision #1

Раздел 4. Раздел 4. Ведение бизнеса в международной среде
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 4.1. Тема 4.1. Managing Meetings
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Тема 4.1. Managing Meetings

Тема 4.2. Тема 4.2. Attitudes and Habits
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Тема 4.2. Attitudes and Habits

Тема 4.3. Тема 4.3. Local Cultures
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Тема 4.3. Local Cultures

Раздел 5. Межкультурное взаимодействие
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 5.1. Тема 5.1. Team Working
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Тема 5.1. Team Working

Тема 5.2. Тема 5.2. Cultural Differences
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Тема 5.2. Cultural Differences

Тема 5.3. Тема 5.3. Meetings Across the World
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Тема 5.3. Meetings Across the World

Раздел 6. Промежуточная аттестация (Зачет)

Тема 6..

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1. Язык международного успеха

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. 1. Соотнесите термины с их определениями 1. seed 2. soil 3. robotics 4. disease 5. nutrient
a. a small, round or oval object produced by a plant and from which when it is planted a new plant can grow б. the material on the surface of the ground in which plants grow в. the science of making and using robots г. illness of people, animals, plants, etc., caused by infection or a failure of health rather than by an accident д. any substance that plants or animals need in order to live and grow

1. Соотнесите термины с их определениями 1. seed 2. soil 3. robotics 4. disease 5. nutrient
a. a small, round or oval object produced by a plant and from which when it is planted a new plant can grow б. the material on the surface of the ground in which plants grow в. the science of making and using robots г. illness of people, animals, plants, etc., caused by infection or a failure of health rather than by an accident д. any substance that plants or animals need in order to live and grow

Раздел 2. Раздел 2. Навыки социализации

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите термины с их определениями 1. innovation 2. mechanization 3. opportunity 4.
technology 5. to sow
a. (the study and knowledge of) the practical, especially industrial, use of scientific discoveries б. a new idea or method в. to put seeds in or on the ground so that plants will grow г. an occasion or situation that makes it possible to do something that you want to do or have to do, or the possibility of
doing something д. the process of introducing a machine to do something that used to be done by hand

Соотнесите термины с их определениями 1. innovation 2. mechanization 3. opportunity 4. technology 5. to sow
a. (the study and knowledge of) the practical, especially industrial, use of scientific discoveries б. a new idea or method в. to put seeds in or on the ground so that plants will grow г. an occasion or situation that makes it possible to do something that you want to do or have to do, or the possibility of
doing something д. the process of introducing a machine to do something that used to be done by hand

Раздел 3. Раздел 3. Стили коммуникаци

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. 3. Найдите соответствия между терминами и их определениями 1. vertical farming 2. hydroponics 3. pioneer 4. startup 5. to mimic
a. the practice of growing crops in vertical layers б. growing plants in nutrient-rich water в. a person who is one of the first people to do something г. a company in the early stages of its operations
д. to copy the way in which a particular person usually speaks and moves, usually in order to make people laugh

3. Найдите соответствия между терминами и их определениями 1. vertical farming 2. hydroponics 3. pioneer 4. startup 5. to mimic
a. the practice of growing crops in vertical layers б. growing plants in nutrient-rich water в. a person who is one of the first people to do something г. a company in the early stages of its operations
д. to copy the way in which a particular person usually speaks and moves, usually in order to make people laugh

Раздел 4. Раздел 4. Ведение бизнеса в международной среде

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. 4. Найдите соответствие между английскими и русскими терминами 1. switch 2. plant-
based meat 3. cultured meat 4. fibrous nature 5. slaughter
а. убой скота б. мясо из пробирки в. мясо на растительной основе г. волокнистая природа
д. переход, переключатель
4. Найдите соответствие между английскими и русскими терминами 1. switch 2. plant-
based meat 3. cultured meat 4. fibrous nature 5. slaughter
а. убой скота б. мясо из пробирки в. мясо на растительной основе г. волокнистая природа
д. переход, переключатель

Раздел 5. Межкультурное взаимодействие

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. 5. Найдите соответствие между синонимами 1. astonishing 2. thriving 3. routinely 4. apparently 5. viable
а. surprising б. flourishing в. as a rule г. obviously д. achievable
5. Найдите соответствие между синонимами 1. astonishing 2. thriving 3. routinely 4. apparently 5. viable
а. surprising б. flourishing в. as a rule г. obviously д. achievable

Раздел 6. Промежуточная аттестация (Зачет)

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Вопросы/Задания:

1. What is the definition of "Lingua Franca" in the context of global business?

2. What is the definition of "Lingua Franca" in the context of global business?

3. Explain the difference between "high-context" and "low-context" cultures.

4. What phrase would you use to politely interrupt someone during a conference call?

5. Define the term "stakeholder" in a systems analysis project.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Трибунская, С. А. Профессиональный английский язык для экономистов : учебное пособие / С. А. Трибунская. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 138 с. - ISBN 978-5-9590-1061-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844232 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Гришаева, Е. Б. Профессиональный английский язык: сила мотивации = Professional English: Power2Motivate : учебное пособие / Е. Б. Гришаева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-7638-4539-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2088758 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронный библлиотечный ресурс

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)